



***Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2019/2020***

Masarykova základní škola Lubenec, okres Louny

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní ekonomické údaje
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Závěr
14. Přílohy

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Masarykova základní škola Lubenec, okres Louny

Sídlo školy: **Karlovarská 181
439 83 Lubenec**

Právní forma: **příspěvková organizace**
Zřizovatel: **Obec Lubenec** zastoupená **Jiřím Chaloupeckým**
Adresa zřizovatele: **Podbořanská 51
439 83 Lubenec**

IČO školy: **49123718**
Ředitelka školy: **Ing. Mgr. Romana Klimentová**
Dálkový přístup: **www.zslubenec.cz**
E-mail: **skola@zslubenec.cz**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:
základní škola 1. a 2. stupeň

školní jídelna
školní družina

telefon: **415 212 183**
tel./fax: **415 212 183**

Úplná škola – dle výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2019

Školní rok 2019/20	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	101	20,2
2. stupeň	5	4	103	20,6
Celkem	10	9	204	20,4

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 27

Školská rada v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění

Školská rada zřízená dne: 5. 9. 2019

Personální obsazení:

Zástupce zřizovatele:

Mgr. Jaroslav Doležal, Tomáš Polena, Pavel Antoni

Zástupce rodičovské veřejnosti:

Lucie Gábrišová, Dana Ďurišová, Tereza Fridrichová

Zástupce pedagogických pracovníků Masarykovy základní školy Lubenec:

Mgr. Jana Michalcová, Mgr. Dagmar Lorencová, Lenka Piačková

Charakteristika školy

Masarykova základní škola Lubenec je plně organizovanou školou s devíti ročníky.

Položením základního kamene 23. 6. 1929 byla zahájena výstavba nové školy, která byla dokončena

31. 5. 1931. Nachází se na kraji Lubence ve směru na Karlovy Vary. V naší škole byl schválen vzdělávací program - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola pro život.

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program:

Název vzdělávacího programu	Kód	Ve třídě
Základní škola	79-01-C/01	1. - 9. třída
Základní škola Pomocná škola	79-01-B/001	

Zařízení školního stravování - dle výkazu Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2019

Typ jídelny – o činnosti zařízení školního stravování	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	Zaměstnanci školy	ostatní
Školní jídelna	1	181	32	7
Celkem	1	181	32	7

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2019

Fyzické osoby	4
---------------	---

Školní družina, která je součástí školy – dle výkazu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2019

ŠD	počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	počet vychovatelek ŠD
Celkem	4	110	5

Školní družina:

Školní družina poskytovala během školního roku zájmové vzdělávání žáků ve volném čase. Nabízela pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační a vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování, využívala též otevřené nabídky spontánních činností a příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační a vzdělávací činnost. Oddělení školní družiny byla určena především pro žáky 1. stupně základní školy, ale k pravidelné denní docházce byli přijati i žáci druhého stupně základní školy.

Výše uvedenou činnost včetně možnosti přípravy na vyučování zajišťovalo pět vychovatelek. Vychovatelkám bylo umožňováno další vzdělávání pedagogických pracovníků dle vlastních zájmů. Na základě toho vedoucí vychovatelka Pavla Brabcová a paní vychovatelka Lenka Šponarová absolvovaly 2 x inspirativní seminář k projektu Děti na startu ve dnech 28. 8. a 7. 11. 2019. Obě paní vychovatelky vedou Děti na startu ve školní družině.

Pro velký zájem o školní družinu byla ředitelstvem školy podána žádost na Krajský úřad v Ústí nad Labem o navýšení kapacity, která byla schválena k 1. 10. 2019. Z původního maximálního počtu 88 účastníků zájmového vzdělávání se kapacita navýšila na 120. Družinu tento školní rok navštěvovalo 110 účastníků zájmového vzdělávání ve věku 6 až 14 let a pracovali ve 4 odděleních. První oddělení ŠD vedla vedoucí vychovatelka Pavla Brabcová a navštěvovalo ho 28 žáků z I. a II. třídy, od 2. března se počet navýšil na 29 žáků. Druhé oddělení, pod vedením vychovatelky Evy Boudové, bylo zaplněno rovněž 29 žáky z II., III. a IV. třídy. Do třetího oddělení, vedené vychovatelkou Bc. Alenou Vargovou Vodičkovou, docházelo 28 žáků především z IV. a IV. třídy. Čtvrté oddělení vedla vychovatelka Iveta Smrčková. Toto oddělení navštěvovali žáci z V., VII. a VIII. třídy, většina z nich byla dojíždějící. Ostatní dojíždějící žáci, kteří nebyli přihlášení do školní družiny, mohli v době poklesu žáků po 15.00 hodině strávit volný čas do odjezdu školního autobusu také v I. nebo IV. oddělení školní družiny. Pátá paní vychovatelka Lenka Šponarová doplňovala úvazky v odděleních a ranní činnost družiny.

Vychovatelky při každodenní práci dbaly na to, aby si žáci vytvářeli a prohlubovali vztahy se svými vrstevníky, snažily se žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Žáci se realizovali v činnostech, které je bavily, snažili se poznávat a rozvíjet své zájmy. Vychovatelky měly vždy na zřeteli cíle stanovené Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Ke stanovení cílů využívaly klíčové kompetence. Ranní činnosti byly zaměřené na sebeobslužné činnosti, spontánní činnost – konstruktivní, stolní a logické hry, výtvarnou a pracovní činnost dle výběru dětí – omalovánky, práce s papírem a šablonou a relaxace.

Pro svou činnost využívá školní družina své prostory, které jsou vhodně upraveny k trávení volného času po vyučování. Během celého školního roku jsme využívali prostředí, které místo kolem školy a školní družiny nabízí (zahrada, venkovní učebna, hřiště). Provoz školní družiny byl stanoven ráno od 6.00 hodin do 8.00 hodin, odpoledne pak od 11.40 hodin do 16.30 hodin, v pátek do 16.00 hodin. Rodiče přispívali na provoz ŠD finanční částkou 100,- Kč na měsíc.

Kulturní akce

datum	název akce	zaměření	počet žáků
11. 12. 2019	Divadlo Řimbaba Plzeň – Ledová párty	aktivní zapojení žáků do programu divadla	54
14. 2. 2019	Družina má talent	talentová soutěž	22

Aktivity školní družiny

datum	název akce	zaměření	počet žáků
30. 10. 2019	Podzimní prázdniny v dětském světě Lvíček	aktivní pohyb v herně plné atrakcí	33
31. 1. 2020	Pololetní prázdniny v Galerii ocelových figurín v Praze	prohlídka plastik robotů, napodobenin modelů automobilů, pohádkových a filmových hrdinů	34

Žáci ze školní družiny se podíleli na tvorbě výrobků určených na místní Vánoční trh pořádaném obcí, kde měla škola svůj stánek.

Pobytové akce

datum		název akce	zaměření	počet žáků
18. 2. – 22. 2. 2020	jarní prázdniny	Pobytová akce na horách Abertamy 2020	lyžování, bobování a zimní hry na sněhu	12

Některé aktivity školní družiny byly realizovány formou zájmových útvarů. Jedním ze zájmových útvarů zaměřených na pohyb byly „Děti na startu“ pod FSA Jany Boučkové a pod vedením Lenky Šponarové a Pavly Brabcové. Zde se žáci zdokonalovali v pohybových dovednostech, vytvářeli si kladný vztah k pohybu a učili se Fair Play. Dalším zájmovým útvarem zaměřeným na pohyb byla Zumba. Byl rozdělen do dvou kategorií – mladší a starší žákyně. Taneční sestavy pod vedením Lenky Šponarové, které se dívky z tohoto kroužku postupně učily, mohli zhlédnout rodiče a přátelé školy při rozsvícení vánočního stromečku v Lubenci.

I v letošním školním roce mohli účastníci zájmového vzdělávání navštěvovat Zdravotní kroužek. Tento zájmový útvar navštěvovali účastníci zájmového vzdělávání, ale i žáci z 1. a 2. stupně, kteří nebyli přihlášení do školní družiny. Novým zájmovým útvarem v letošním roce byl Florbal pod vedením vychovatelky Evy Boudové a Kuchtík pod vedením vychovatelky Aleny Vargové Vodičkové. Bohužel situace, která nastala 10. 3. 2020, kdy byla nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušena prezenční výuka a zároveň i zájmové vzdělávání, nám neumožnila pravidelnou účast na soutěžích.

Školní družina pracovala do uzavření škol podle stanoveného ročního plánu, který se během roku uplatňoval potřebám dětí a školy.

Vedoucí vychovatelka se pravidelně účastnila pedagogických a provozních porad. Informace pak předávala na pravidelných schůzkách vychovatelkám.

Případné výchovné problémy žáků vychovatelky konzultovaly s třídními učitelkami. Potřebné informace sdělovaly rodičům ústně při předávání dětí nebo písemně prostřednictvím notýsků školní družiny. Vychovatelky kladně hodnotí, jak spolupráci s rodiči žáků, tak kolegiální rozhovory s třídními učitelkami o svěřených dětech.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

- Ředitelka školy Ing. Mgr. Romana Klimentová
- Zástupkyně ředitelky Mgr. Věra Floriánová, ZSO, koordinátor ŠVP

1. stupeň

- Mgr. Dagmar Lorencová - VP, KP
- Mgr. Blanka Forejtová
- Mgr. Jana Pěkníková - školní metodička prevence
- Bc. Veronika Lorencová
- Mgr. Dagmar Halámková

2. stupeň

- Mgr. Jana Michalcová
- Mgr. Petr Rousek /zástup za Mgr. Renátu Langovou
- Mgr. David Ďulík
- Miloš Samec
- Martin Šašek - ICT
- Mgr. Zdeněk Kubálek
- Mgr. Jiřina Kovaříková
- Bc. Lucie Procházková
- Eva Boudová

Asistent pedagoga

- Vlasta Dolíhalová - oblast EVVO/
- Pavla Brabcová, Bc. Alena Vargová Vodičková
- Bc. Lucie Procházková, Lenka Šponarová
- Vladislava Chaloupecká

Školní družina

- Pavla Brabcová - vedoucí vychovatelka
- Lenka Šponarová
- Eva Boudová
- Bc. Alena Vargová Vodičková, Iveta Smrčková

Provozní zaměstnanci

- Vladimír Kroupa - školník
- Kateřina Fišerová, Jana Huňatová, Štefáníková - uklízečka
- Ladislava Blahoutová - uklízečka – jídelna
vrátná – recepce - I. Wirthová
- Bohuslava Fejfarčková - sekretářka

Ekonomický úsek

- Alena Růžičková - ukončení PP k 28.2.2020, Renata Dudlová, Patrik Donát

Pracovníci ve školní jídelně

- Eva Čečrdlová - ved. školního stravování, kuchařka
- Hana Kroupová - kuchařka
- Lenka Piačková - kuchařka
- Jana Jůnová - spolufinancováno ÚP do 30.6.2020 - kuchařka

Pedagogičtí pracovníci		Z toho ženy
Celkový počet pedagogických pracovníků	23	17
Nepedagogičtí pracovníci		Z toho ženy
Celkový počet nepedagogických pracovníků	14	12

4. Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/21 se v letošním roce uskutečnil v průběhu měsíce dubna 2019, a to v nestandardním režimu vlivem mimořádného opatření vydané NV.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu - dle výkazu S 53-01 podle stavu k 31. 5. 2020

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Poprvé u zápisu	20	0
Přicházejí po odkladu	2	0
Z toho po dodatečném	0	0
Odklad školní docházky	2	0
Přestup na jinou školu	0	0
Celkem u zápisu	22	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli bez (*)	Neprospěli bez (*)	Opakují
1.	20	19	0	1	0
2.	27	25	2	0	0
3.	17	13	3	1	0
4.	18	11	7	0	0
5.	24	15	9	0	0
Celkem za 1. stupeň	106	83	21	2	0
6.	26	12	14	0	0
7.A	16	9	7	0	0
7.B	15	0	15	0	0
8.	19	7	12	0	0
9.	23	4	19	0	0
Celkem za 2. stupeň	99	32	67	0	0
Celkem za školu	205	115	88	2	0

5.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet
2	0
3	0

5.3. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb. v platném znění: **0**)

5.4. Vzdělávání žáků s IVP

žáci s MP	žáci s TP	žáci se SP	žáci s vadami řeči	žáci se SPCH a SPU	žáci se souběž. postiž. s více vadami	celk.	žáci se zdrav. znevýh.	žáci s odliš. kult. a soc. podm.	Obědy pro děti
1	1	0	5	29	3	38	12	11	18

5.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	2	15	8	0

5.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	23
Nižší ročník	2
Celkem	25

6. Prevence sociálně patologických jevů

a) Činnost metodika prevence

Minimální preventivní plán (MPP) pro naši školu byl aktualizován dle pokynů MŠMT.

Hlavní strategické cíle (v souladu s vyhláškou MŠMT):

- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- řešení konfliktních situací a z nich vyvozování opatření a poučení
- poskytování informací o následcích užívání drog
- posilování sebedůvěry
- zbytečně nevyzdvihovat problematiku nealkoholových drog z celkového kontextu návykových látek obecně (alkohol, kouření)
- spolupráce s rodiči, protože jen vzájemným společným směřováním lze docílit žádoucích výsledků
- zavádět systematickou práci se třídou jako sociální skupinou
- podporovat demokratické stanovení pravidel chování na základě akceptování požadavků žáků i učitelů, ustanovení žakovského parlamentu
- podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování dětí a mládeže ve smyslu formování psychicky zdravé osobnosti a vedení dětí k odmítavému postoji k negativním projevům chování
- podpora smysluplného využití volného času dětí a mládeže
- ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Prostředky k dosažení cíle:

1. zdroje

a) materiální

Materiální zabezpečení poskytuje vedení školy nebo je získáno z projektů, příp. formou sponzorských darů.

b) personální

Ve škole působí výchovný poradce a kariérový poradce Mgr. Dagmar Lorencová, dále metodik prevence pro 1. a 2. stupeň Mgr. Jana Pěkníková.

Témata třídnických hodin plní třídní učitelé jednotlivých tříd včetně tematicky zaměřených hodin v předmětech výuky. Odborné přednášky zajišťují specialisté a lektori příslušných organizací a odborných sdružení (PPP Žatec, PPP Karlovy Vary, SPC Měcholupy, MěÚ Podbořany, MM Karlovy Vary, Acet Karlovy Vary, VÚ Pšov, HOP - Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, příspěvková organizace oddělení podpory zdraví, Policie ČR apod.)

c) informační

K dispozici je literatura, videotéka a propagační materiály pro potřeby školního metodika prevence a ostatních pedagogů, tyto materiály jsou celoročně doplňovány a aktualizovány.

Školní metodik prevence sleduje vyhlášky MŠMT a pracuje s nimi.

2. metody

Třídnické hodiny (TH) – práce se třídou, rozbor problémů ve vztazích, chování, sociálně psychologické hry, plnění tematicky zaměřených TH v rámci MPP, příprava a organizace akcí třídy, soutěže

Malé třídní projekty – vyučující je vypracovávají individuálně dle zvláštností a potřeb třídy

Školní či mezitřídní projekty

Skupinové a projektové vyučování

Začlenění dané tematiky přímo do učiva – hodiny Vko, VkZ, Př, Ch, Fy, Čj, OV

Přednášky

Besedy

Další metody: výklad, samostatná práce, práce s médii, hraní rolí, diskuse, myšlenkové mapy, zprávy z tisku, slohové a výtvarné zpracování témat, didaktické hry, soutěže, spolupráce s rodiči, zábavné tematické dny nebo odpoledne.

3. nástroje

Využití různých modelů výuky jako nástroj pro rozvoj všestranné osobnosti.

Po skončení tématu, projektu, besedy probíhalo buď ústní hodnocení akce formou diskuse a byl o ní proveden zápis v třídním sešitě, kde je možno srovnávat názory žáků k tématu za více let, probíhala dotazníková šetření a ankety, které hodnotily určité aktivity. Některé aktivity se opakují každý rok, a je tak možno sledovat názorový vývoj a hodnotovou škálu našich žáků.

Evaluace:

1. Výstupy

a) žáci

DESKY SEBEPOZNÁNÍ, PRACOVNÍ LISTY DO PORTFÓLIA KAŽDÉHO ŽÁKA, DESKY PRÁVA

Ankety a dotazníky, nástěnné obrazy, školní výstavy prací v jídelně školy

Prezentace v místním tisku i na webových stránkách školy

b) učitelé

Sešit třídního učitele

Vyplněné tabulky o plnění MPP a TH v třídních knihách, kde jsou přehledně zpracovány plánované aktivity v rámci MPP pro jednotlivé třídy, přehled průběhu TH a témata v rámci OČMS – průřezová témata.

c) škola

Prezentace školy a její činnosti v místním i regionálním tisku.

Publikujeme o školních aktivitách ve čtvrtletníku obce Lubenec Hlas Lubenecka, v deníku Region apod.

Jsou zavedené konzultační hodiny našich učitelů, které jsou rodiči využívány velmi zřídka.

2. Aktivity

- návrh formulářů pro plnění témat MPP, seznámení učitelů
- návrh Minimálního preventivního plánu sociálně-patologických jevů pro nový školní rok
- návrh některých aktivit pro řešení problematiky šikany (třídní pravidla chování, noví žáci, včasné řešení problémů, úprava školního řádu včetně sankcí, začlenění TH do rozvrhu-1x měsíčně)
- vyhodnocení MPP sociálně - patol. jevů za loňský školní rok
- projednání problematiky MPP s učiteli v rámci metodických schůzek – projekt TH, tabulky plnění MPP, projekty a plány v rámci MPP
- nástěnka k MPP
- vedení „Deníku“ metodika prevence
- projednání MPP sociálně patol. jevů pro ZŠ Lubenec s učiteli na pedagogické radě jako součást ŠVP
- založení desek ŠMP 2019/2020
- ustanovení konzultačních hodin výchovně poradenských pracovníků
- objednání potřebných brožur a tiskopisů
- MPP – tabulka s předepsanými tématy a prostorem pro zhodnocení pro učitele
- seznámení se členy parlamentu
- pravidla třídy
- omlouvání a absence dle nových vyhlášek, řešení záškoláctví, stanovení přesného postupu sankcí, připomenutí limitů hodin – viz tabulka ve ŠŘ
- aktualizace „Seznamu materiálů pro práci ŠMP včetně internetových adres a telefonních čísel důležitých institucí v rámci MPP
- ustanovení žakovského parlamentu ze zástupců 5. – 9. r. pod vedením Ing. Mgr. R. Klimentové
- účast na akcích PPP Louny, Žatec, Karlovy Vary
- seznámení s plánem aktivit žakovského parlamentu na aktuální školní rok
- přednášky – spolupráce s panem Pospíšilem – 2. stupeň
- pomoc při organizaci environmentálního programu školy

- informace o práci žakovského parlamentu
- aktualizace nástěnek k MPP
- návštěva budoucích patronů v MŠ
- příprava Vánočního ladění
- pomoc při Dnech otevřených dveří
- návštěva ZŠ v MŠ – budoucí patroni a následně návštěva předškoláků MŠ
- zápis do I. třídy – účast v obou dnech, řešení odkladů
- zpráva o činnosti metodika prevence
- kontrola plnění plánu MPP
- zpráva o činnosti metodika MPP za školní rok
- vyhodnocení MPP za uplynulý školní rok – příprava zprávy
- průběžná kontrola schránky důvěry
- hledání nových kontaktů na preventivní pořady pro školy
- předávání materiálů k prevenci sociálně patologických jevů mládeže třídním učitelům
- svolávání výchovné komise dle potřeby
- akce s rodiči

Průběžné školní akce

- Patroni – celoroční spolupráce žáků 9. a 1. třídy
- Den vody, Den Země – akce v rámci EVVO
- Halloweenké dovádění – akce pro děti MŠ, ZŠ a jejich rodiče
- přednášky pana Pospíšila – sexuální výchova, návykové látky, vztahy, závislosti, šikana – 7., 8. a 9. ročník
- Vánoční ladění
- účast VP na schůzce VP a MPP v Žatci, předání materiálů a informací
- Zápis žáků do I. třídy – upraveno v souladu s NV od 11. 3. 2020
- Školní výlety - zrušeno v souladu s NV od 11. 3. 2020
- Akademie - zrušeno v souladu s NV od 11. 3. 2020
- Branný den - zrušeno v souladu s NV od 11. 3. 2020

3. Schránka důvěry

Je umístěna u kabinetu zdravé výživy. Vybírána a kontrolována byla pravidelně - denně.

4. Projekty, tematické celky

V průběhu školního roku jsme stále zapojeni do projektu EU – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Celoškolní projekt: „Evropa“

Cílem je chápání Evropy jako místa, kde žijeme a do kterého patříme. Místa, které je multikulturní. Na základě různých doplňkových aktivit byli žáci vedeni k ohleduplnosti mezi sebou, k ohleduplnosti k jiným etnikům, hledání společných hodnot – př. láska ke sporu, stravování, hudba,... – každá třída si vybrala evropský stát a ostatní třídy s tímto státem seznámila v projektovém dni.

Projekt vede k poznávání se navzájem, k toleranci, ke zkvalitnění komunikace, k poznávání přírodního bohatství Evropy, k ochraně přírody, k rozvíjení spolupráce mezi věkově rozdílnými žáky a následně pak k prevenci sociálně patologických jevů.

říjen	6. třída – Nizozemsko
listopad	7.B třída – Irsko
prosinec	8. třída – Španělsko
leden	7.A třída – Spojené království
únor	5. třída - Maďarsko

Další průběh - zrušen v souladu s NV od 11. 3. 2020.

Tímto projektem naplňuje škola průřezová témata (OSV, VDO, ENV, MKV) a klíčové kompetence v rámci ŠVP školy.

5. Tematický celek TH „Prevence šikany“

Od září opět začal projekt Patron, kdy se žáci deváté třídy zapojili hned 1. den školy do vítání žáků I. třídy a v průběhu školního roku se starali o prvňáčky především o velkých přestávkách a připravovali pro ně různé aktivity.

6. Tematický celek „Výchova k volbě povolání“

V rámci tohoto projektu si žáci všech tříd zakládají Desky sebepoznání, či pokračují v jejich vedení. Do nich zakládají pracovní listy věnované poznání sama sebe, svých vlastností a nápadů, čím chtějí být.

7. Tematický celek „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Vede žáky ke schopnosti reagovat a řešit krizové situace, k osobní zodpovědnosti, ke schopnosti vědět, kam se obrátit, co udělat kdy. Je realizován ve vyučovacích předmětech v rámci plnění průřezových témat.

8. Projekt „Práce se třídou jako sociální skupinou, komunikace, vztahy – třídnické hodiny

Je realizován formou tematicky zaměřených třídnických chviliek v hodinách českého jazyka nebo člověk a jeho svět, ale i třídnických hodin začleněných do rozvrhu každého ročníku. Se žáky jsou projednávána a řešena zážitkovými metodami zásadní témata balíku rizikových projevů chování dětí a mládeže v rámci primární prevence. Na druhém stupni se žáci věnují těmto tématům v třídnických hodinách nebo v hodinách Vko, VkZ.

Některé TH byly věnovány aktuálním problémům, některé problémům vzniklým na základě reálných pochybení našich žáků. Každé téma bylo řešeno tematicky pro všechny třídy, na konkrétním provedení se podíleli třídní učitelé.

Z průběhu těchto třídních setkání prováděli TU zápis do tabulek, kde stručně práci se třídou zhodnotili a popsali formu a výstup, který bude sloužit jako nápadník aktivit v dalších letech.

Každý TU si vedl sešit se záznamy z TH pro jejich vyhodnocení na konci školního roku.

9. Výchovné komise a kázeňské problémy

V uplynulém roce se zasedání výchovné komise konalo dle potřeby – viz deník VP

10. Žákovský parlament

Pokračovali jsme v posilování vztahů a komunikace mezi žáky a učiteli a nepedagogickými pracovníky se školním žákovským parlamentem pod vedením Ing. Mgr. Romany Klimentové.

V říjnu proběhla volba členů žákovského parlamentu do jednotlivých pozic a funkcí.

Byly schváleny stanovy ŽP i rámcový plán činnosti. Vše proběhlo v souladu s demokratickými principy. Klíčové aktivity žákovského parlamentu vycházely z hlavních strategických cílů MPP a byly v souladu s odpovídajícími dokumenty MŠMT.

Akce žákovského parlamentu 2019/2020:

říjen	spolupráce na Halloweenském dovádění
prosinec	Vánoční ladění Den otevřených dveří
únor	Valentýn – valentýnská srdíčka
duben	Zápis do 1. třídy - upraveno v souladu s NV od 11. 3. 2020 Den otevřených dveří - zrušen v souladu s NV od 11. 3. 2020
červen	Spolupráce při akci Gornsdorf –partnerské školy - zrušen v souladu s NV od 11. 3. 2020 Branný den - zrušen v souladu s NV od 11. 3. 2020

11. Třídnické hodiny

V září byli všichni žáci naší školy seznámeni se školním řádem a vytvořili si pravidla třídy, v červnu následně hodnotili jejich dodržování

Kritéria úspěšnosti

- zapojení žáků 1. a 2. stupně v mimoškolních aktivitách
- nízký podíl žáků školy na projevech vandalismu v obci
- malý počet stížností na chování našich žáků v obci mimo vyučování
- rychlost pomoci a důvěryhodnost u žáků při řešení problémů
- velmi dobrá znalost rodinného prostředí jednotlivých žáků
- aktivní spolupráce s rodiči našich žáků

Přehled plnění témat MPP:

1. stupeň a 2. stupeň plnil během školního roku všechna témata MPP. Výstupy plnění jsou zapsány v třídních knihách jednotlivých tříd.

12. Zhodnocení

- Letos jsme spolupracovali s odbornými pracovišti - PPP Žatec a Karlovy Vary, OSPOD, společnost Acet Karlovy Vary, záchranná služba Žatec, Policie ČR apod.

- Během školního roku jsme pak šetřili jednotlivé projevy rizikového chování žáků. Z **Mapování forem a četnosti rizikových projevů chování na naší škole ve školním roce 2019/2020** je patrné, že nastal pokles výskytu rizikových projevů chování našich žáků. K tomuto poklesu došlo i zřejmě proto, že školní docházka v tomto školním roce od cca poloviny března nebyla prezenční. Pozitivní však je, že se nám dlouhodobě daří všechny projevy sociálně patologických jevů včas podchytit hned v začátku. Je to díky intenzivní práci všech.

- Letos jsme nejvíce šetřili nevhodné chování - 8 případů, vulgární chování – 6 případů, 4 případy školní šikany, 0 případů kyberšikany.

- Podle ohlasu žáků 9. a 8. ročníku byly velmi hezky vedené přednášky na téma „Onkologická prevence“ a „Reprodukční zdraví“ paní Milerové. Bohužel v druhém pololetí byly ostatní přednášky zrušeny

a) oblasti, kde dosahujeme dobrých výsledků

- třídnické chvílky, třídnické hodiny
- žákovský parlament
- dny věnované prevenci napříč 1. stupněm
- odborné semináře pro 2. stupeň

b) oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

- získat pro spolupráci další odborníky a organizace zabývající se prevencí rizikového chování
- vyhledávat nové kontakty i mimo Ústecký kraj

13. Návrh opatření pro nový školní rok

- o vytvořit nový MPP pro školní rok 2019-2020 a zapracovat do něj návrhy opatření vyplývající z této zprávy
- o nejvíce jsme řešili projevy nevhodného a vulgárního chování, šikany, vandalismu a sebepoškozování - budu se snažit sehnat přednášející, zajímavé akce a směřovat sem i naše školní aktivity
- o podílet se na projektu na další školní rok dle ŠVP – „Evropa“
- o spolupracovat s žákovským parlamentem
- o informovat rodiče a veřejnost o MPP aktivitách školy
- o získat větší spolupráci rodičů našich žáků
- o pokračovat v právní výchově jak z hlediska práv dítěte, tak i z hlediska jejich povinností
- o pokračovat v důsledném řešení všech kázeňských prohřešků
- o pokračovat ve spolupráci s odbornými pracovišti – preventivní programy
- o důsledně hlídat vyšší omluvené absence a spolupracovat s TU – může se jednat o skryté záškoláctví

Vzdělávání - žáci – OSV, VDO, ENV – 2019/2020

vzdělávání žáků 2019/2020

projekt Patron	1., 9. třída	společné aktivity	celoročně	Mgr. B. Forejtová, M. Samec
Evropa - školní projekt	celoškolní	společné aktivity	celoročně	TU-prezentace států dle výběru třídy
projekt Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko	celoškolní	stravovací návyky	celoročně	paní Fišerová
projekt Olympijský víceboj	celoškolní	podpora sportu	celoročně	paní Brabcová, paní Šponarová, vyučující Tv
projekt Sportuj ve škole	1. - 3. třída - ŠD	podpora pohybu	celoročně	Mgr. Forejtová
Tonda obal	celoškolní	EKO besedy	17. 9.	Mgr. Michalcová, Mgr. Ďulík
Kyberšikana	6. třída	beseda	16. 10.	Mgr. Pěkníková, pan Pospíšil
Šikana	7. třída	beseda	16. 10.	Mgr. Pěkníková, pan Pospíšil
Závislosti	8. třída	beseda	16. 10.	Mgr. Pěkníková, pan Pospíšil
Láska, přátelství, partnerství	9. třída	beseda	16. 10.	Mgr. Pěkníková, pan Pospíšil
Plavání - projekt MŠMT	3., 4. třída	aktivní činnosti	X., XI.	Mgr. Lorencová, Mgr. Forejtová
Noc s ekotýmem	ekotým	aktivní činnosti	8. 11.	Mgr. Ďulík, Mgr. Michalcová Ing. Mgr. Klimentová
Onko prevence	9. třída	beseda - onkologická prevence	13. 11.	Mgr. Pěkníková, paní Müllerová
Reprodukční zdraví	8. třída	beseda	13. 11.	Mgr. Pěkníková, paní Müllerová
Jeden svět na školách	9. třída	beseda	12. 11.	Mgr. Michalcová
Obhajoby výstupních prací	9. třída	prezentace žáků na vybrané téma	27., 28. 11.	M. Samec
Exkurze do G a SOŠ Podbořany - DOD	7. třída	exkurze	4. 3.	Mgr. Lotencová, Ing. Mgr. Klimentová M. Samec

b) Činnost výchovného a kariérového poradce

Funkci výchovného poradce vykonávala Mgr. Dagmar Lorencová.

Hlavními každoročními úkoly výchovného poradenství byly tyto aktivity:

- a) péče o žáky a s tělesným postižením, s vadami řeči, s lehkým mentálním postižením, poruchami učení a chování, dále o žáky, kterým jsou poskytována podpurná opatření dle doporučení ŠPZ, ale i žáky sledované bez integrace a žáky s PLPP
- aa) správa databáze žáků se SVP v úzké spolupráci se ZŘŠ
- b) spolupráce s rodiči žáků – dle potřeby

- c) zajišťování vyšetření v PPP, SPC nebo jiném poradenském zařízení, které je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení
- d) řešení výukových problémů (Výukové problémy byly řešeny daným vyučujícím vypracováním PLPP a konzultací s VP, následným doporučením k vyšetření v ŠPZ.)
- e) konzultace a poradenství pro rodiče a pedagogy
(Všechny konzultace a poradenská činnost s rodiči jsou zaznamenány v deníku VP, některé závažnější zvláště zapsány jako jednání výchovné komise. Některé závěry výchovné komise byly předány Městskému úřadu v Podbořanech a Karlových Varech)
- f) řešení rizikových projevů chování ve spolupráci s ŠMP Mgr. Janou Pěkníkovou
- g) zodpovídá za kontrolu a evidenci platnosti vyšetření žáků
- h) účastní se metodických sdružení poradců školy
- ch) spolupracuje s příslušnými orgány státní správy, komunikuje se zákonnými zástupci žáků
- i) vede Deník VP
- j) řešení výchovných i vzdělávacích problémů žáků, doporučuje k vyšetření v SPC, PPP
- k) ve spolupráci s vyučujícími svolává výchovné komise
- l) aktualizuje informace a zprávy VP na webu školy
- m) účastní se pravidelných informativních schůzek s ŘŠ a ZŘŠ

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- probíhala podle plánu na školní rok, všechny akce jsou zaznamenány v Deníku výchovného poradce
38 žáků se SVP, z toho:

- 25 žáků s IVP
- 17 žáků docházelo na hodiny pedagogické intervence
- 8 žáků docházelo na hodiny speciální péče (2 žáci docházeli zároveň na PI i PSPP)
- 7 žáků má doporučeno AP

Péče o žáky s výchovnými problémy

Řešení výchovných problémů za 1. čtvrtletí:

třída	Jednání s žákem	Jednání s rodiči	Jednání s úřady
I.	0	1	0
II.	0	2	0
III.	0	6	1
IV.	1	4	0
V.	0	4	0
VI.	1	0	0
VII.A	1	1	0
VII.B	2	4	3
VIII.	5	1	0
IX.		1	0

Řešení výchovných problémů za 2. čtvrtletí

třída	Jednání s žákem	Jednání s rodiči	Jednání s úřady
I.	0	3	0
II.	0	10	1
III.	1	5	0
IV.	2	3	0
V.	0	6	1
VI.	4	3	0
VII.A	0	0	0
VII.B	1	5	0
VIII.	0	2	0
IX.	0	1	1

Řešení výchovných problémů za 3. čtvrtletí

třída	Jednání s žákem	Jednání s rodiči	Jednání s úřady
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.A	0	0	0
VII.B	0	0	0
VIII.	0	0	0
IX.	0	0	0

Řešení výchovných problémů za 4. čtvrtletí

třída	Jednání s žákem	Jednání s rodiči	Jednání s úřady
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	1	1
VI.	5	3	1
VII.A	0	6	0
VII.B	0	10	0
VIII.	1	7	0
IX.	0	5	0

Ve 3.- 4. čtvrtletí proběhly výchovné komise – P. P. – od 28.1.2020 – individuální výchovný plán, další schůzka 13.2.2020

V Š. – 5.3.2020 – hrubé porušení školního řádu

IVP vytvořen pro J. P. z důvodu vysoké absence – od 13.2.2020

·
·

Vyhodnocení pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče

Pedagogickou intervenci (PI) garantuje: Mgr. J. Kovaříková, Mgr. J. Michalcová, Mgr. P. Rousek, Vladislava Chaloupecká, Miloš Samec.

Na PI docházelo 17 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSP) garantuje: Ing. Mgr. R. Klimentová, Mgr. J. Kovaříková.

Na tento předmět docházelo 8 žáků.

Škola je povinna tyto aktivity, které vychází z jednotlivých doporučení ŠPZ, zařadit do týdenního rozvrhu konkrétního žáka (v dopoledním či odpoledním čase). PI i PSP jsou zařazovány pouze na základě rozhodnutí ŠPZ a stávají se tak povinnou součástí vzdělávání žáků i školy.

Hodnocení plánu práce VP ve školním roce 2019/2020

1. Plnění strategických cílů:

Všechny aktivity byly v průběhu školního roku plněny, část plánu byl zpracováván ve spolupráci s metodičkou prevence MPP Mgr. Janou Pěkníkovou.

Vzdělávání žáků přehled viz tab.

2. Hodnocení úspěšnosti:

V letošním školním roce se např. dařila

- a) spolupráce s rodiči při řešení výukových nebo výchovných problémů, schůzky zákonných zástupců s VP a TU k hodnocení IVP
- b) práce TU s třídním kolektivem
- c) spolupráce s poradnami PPP Žatec, PPP K. Vary a SPC Měcholupy
- d) učení napříč školou – Olympijský víceboj, projekt Evropa

3. Závěr:

- a) Pokračovat v nastoleném trendu.
- b) IVP pro další školní rok vypracuje VP spolu s TU. S vyučujícími i TU proběhne informativní schůzka o doporučeních k výuce, ale i o doporučeních pro žáka i rodinu.
- c) Kontrolovat plnění PLPP a jeho průběžné hodnocení.
- d) I v příštím roce bude mít na starost jako členka výchovné komise VP jednání s rodiči, spolupráci se všemi TU.
- e) Spravovat databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- f) V případě potřeby zajišťovat termíny vyšetření v poradenských zařízeních.
- g) Řešit výukové problémy.
- e) Doporučovat zákonným zástupcům vyšetření v ŠPZ dle platnosti vyšetření.
- f) I nadále spolupracovat se školní metodičkou prevence při řešení výchovných problémů

Funkci kariérového poradce vykonávala Mgr. Dagmar Lorencová.

Konzultační hodiny byly stanoveny na pondělí od 15.00 do 16.00 hodin, jiné termíny byly možné po dohodě.

Kariérový poradce školy zajišťuje:

- a) poradenství v oblasti volby dalšího vzdělávání a volby povolání, tj. poskytování komplexních informací souvisejících s volbou následného vzdělávání
- b) poradenské služby v oblasti volby povolání pro žáky a ZZ, vyučující; vč. pomoci s vyplněním přihlášky či použitím zápisového lístku
- c) dostupné informační sítě pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti dalšího vzdělávání (volby povolání)
- e) evidenci vycházejících žáků a průběh jejich umístění na středních školách v daném školním roce
- f) akce související s volbou povolání

- g) vedení dokumentace související s volbou povolání (průběžně) vč. vyhodnocení přijímacího řízení
- h) vytváření tematického plánu „Výchova k volbě povolání“ v rámci předmětu pracovní činnosti pro 8. a 9.r.

Volba povolání na naší škole:

- a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče – průběžně
- b) informování o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, atlasy školství, internet)
- c) základní informace pro rodiče pomocí zpráv v ŽK, na třídní schůzce a v předmětu volba povolání
- d) vedení dokumentace spojené s volbou povolání (průběžně)
- e) aktualizace tematického plánu „Výchova k volbě povolání“ v rámci předmětu pracovní činnosti pro 8. a 9. ročník, metodická sdružení s vyučujícími, kontrola plnění

Mezi pravidelné aktivity patří zejména:

Návštěvy žáků DOD

Práce s Atlasem školství a dalšími materiály - tyto materiály distribuované ÚP Louny jsou k dispozici žákům v 9. ročníku.

Podmínky pro vyplňování přihlášek - kompletní informace najdete v Atlasu školství - Jak vyplnit přihlášku na SŠ, informace o použití zápisového lístku (Zápisový lístek slouží k potvrzení pro přijetí na vybranou střední školu.).

Hodnocení plánu práce KP ve školním roce 2019/2020

1. Plnění strategických cílů:

- podařilo se plnit všechny úkoly dané pro KP
- trvá podpora klíčových kompetencí a plnění výstupů v předmětu volba povolání
- zvyšují se znalosti jednotlivých žáků v předmětu volba povolání.
Jejich využití v době rozmisťování je jednoznačným důkazem. Žáci podstatně dříve a zodpovědněji přistupují k volbě svého budoucího zaměření.

3. Závěr:

- nadále důsledně plnit úkoly KP na základě každoroční úpravy plánu
- využívat nabízené možnosti akcí spojených s volbou povolání
- důležité informace zákonným zástupcům předávat prokazatelným způsobem (proti podpisu) i v písemné podobě
- nadále využívat elektronické komunikace se zákonnými zástupci i žáky
- využívat mezipředmětové vztahy, průřezová témata a klíčové kompetence k prohlubování vědomí důležitosti správného výběru vzdělání a následně i povolání
- využívat všech nabídek, které ožíví a doplní každoročně se opakující akce
- vést Deník KP
- aktuálně sledovat vývoj a průběh pravidel přijímacího řízení pro nový školní rok
- zajistit technické a administrativní záležitosti související se zápisovými listky
- v přípravném týdnu zjistit, kteří žáci mají v daném školním roce splněn počet let PŠD a v kterých třídách, aby s nimi bylo možné individuálně pracovat
- včas zajistit dostatek Zápisových lístků
- aktualizovat program Bakalář – formulář přihlášek, pokud nastala změna a doplnění oborů a škol do databáze SŠ

Zpráva metodika I. stupně za školní rok 2019/2020

Hlavní náplň MS:

1. Přípravovali jsme a organizovali různé akce naší školy určené veřejnosti (Halloweenské odpoledne, Vánoční jarmark).
2. Zodpovědně jsme se připravovali na všechny školní projektové dny a aktivity (Podzimní výstava ovoce a zeleniny, Den stromů. Malé třídní projekty: Jablko, Svatý Václav, celoroční projekt Evropa).
3. Přípravovali jsme žáky na sportovní akce (Olympijský víceboj) a účastnili jsme se výtvarné soutěže.
4. Konzultovali jsme IVP žáků a jejich hodnocení s VP školy.
5. Spolupracovali jsme s MŠ Lubenec.

Ostatní plánované aktivity jsme nestihli vzhledem k ukončení prezenčního studia dle NV k 11.3. 2020.

Pro příští rok pro nás vyplývá:

1. Budeme se řídit podle upravených výstupů.
2. Nadále budeme spolupracovat s poradci naší školy.
3. Nadále budeme spolupracovat na všech akcích naší školy.
4. Nadále budeme spolupracovat s MŠ Lubenec.
5. Nadále budeme spolupracovat s obcí Lubenec.

Činnost EVVO

Aktivity v rámci EVVO jsou realizovány pod vedením Vlasty Dolíhalové.

Celý školní rok proběhl v rámci naplňování celoškolského tématu „Evropa“. Veškeré aktivity byly s tímto tématem spojeny. Zaměřeno bylo především na ochranu životního prostředí v Evropě.

Plán EVVO byl naplňován v předmětech: Člověk a jeho svět, Čj, Čt – 1. stupeň. Př, Z. VKO, VKZ, Př, PR – 2.stupeň.

Září

- seznamování s celoročním projektem školy
- Zápis do přírodovědného kroužku
- tvorba koutku přírody

Říjen

- Den Stromů
- projekt napříč školou

Listopad

- fauna a flora v Evropě
- beseda s dětmi ze školního kroužku

Prosinec

- Vánoční ladění – celoškolský projekt školy
- Vánoční trhy – výroba z přírodnin

Leden, únor

Vycházky do okolí školy, pozorování místní krajiny

Od 11. března 2020 byla dle NV mimořádným opatřením zrušena prezenční docházka žáků do školy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/20 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

vzdělávání 2019/2020

Program inspirativních seminářů Děti na startu	Šponarová Brabcová	Praha	30.8.	
Zasedání okresní rady Lounska AŠSK ČR	Brabcová	Louny	4. 9.	
Školení - Chyby ve správním řízení v regionálním školství	Ing. Mgr. Klimentová	ZŠ Lubenec		
Čtenářská gramotnost	Forejtová, Halámková, Pěknicová, Lorencová V., Lorencová D., Michalcová, Procházková, Klimentová, Floriánová	Lubenec	celoroční	P
Schůzka VP	Mgr. Lorencová, Ing. Mgr. Klimentová	Louny		
Čtenářská gramotnost	celý pedagogický sbor	Lubenec	15., 22. 10.	P
Workshop - FIT KID sport	pí Brabcová, pí Šponarová	Praha	7. 11.	
Seminář - Sportuj ve škole	Mgr. Forejtová	Praha	20. 11.	P
Schůzka VP, MP ZŠ	Mgr. Pěknicová	Žatec	4. 12.	
Studium:	Lorencová V., Šašek			
Odborné praxe, stáže:	Jessica Vargová			

Účast na DVPP byla z části hrazena z projektů a tudíž bez finančních nároků na rozpočet.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled aktivit školy realizovaných ve školním roce 2019/2020

	projekty - akce školy	soutěže	kulturní akce	sport	vzdělávání - žáci ZŠ, rodiče	metodické porady
srpen	příměstské tábory - ŠD					plán TU, celoroční plán školy
září	Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko - celoškolský Plavání - projekt MŠMT Projekt Patron Projekt Václav - 1. Stupeň Evropa celoškolský projekt		Výstava ovoce a zeleniny Výstava hub Den jazyků	Plavání - projekt MŠMT	Volba žákovského parlamentu Setkání se zákonnými zástupci EKO besedy – Tonda obal	MS - 1. stupeň; MS - 2. stupeň
říjen	Evropa celoškolský projekt- Nizozemí Den stromů - celoškolský projekt EVVO Halloween - rodiče, žáci	Testování Stonožka - 6. třída	Lviček - zábava pro ŠD - prázdninový program	Olympijský víceboj - 1. stupeň Plavání - projekt MŠMT - 3., 4. třída	Noc s ekotýmem - ekotým Onko prevence - 9. třída Reprodukční zdraví - 8. třída Jeden svět na školách - 9. třída	MS - 1. stupeň; MS 2. stupeň
listopad	Evropa celoškolský projekt- Irsko Výstupní práce - 9. tř.		ŠD - Ledová párty - divadlo Řimbaba	Plavání - 3. a 4. třída (projekt MŠMT) Přehazovaná - oblastní kolo (6., 7. třída D)	"Pradědova válka" - 8., 9. třída (beseda se spisovatelem)	MS - 1. stupeň; MS 2. stupeň

prosinec	Vánoční setkání zaměstnanců školy s důchodci Vánoční ladění - dle zájmu třídy DOD		Anglické divadlo- 2. stupeň, výběr Vánoční trhy, rozsvěcení stromečku - vystoupení žáků ŠD Mikulášská nadílka - 1. stupeň, 9. tř. Vánoční setkání s důchodci v KD -vystoupení ŠD Vánoční diskotéka (ŠD)	Vánoční laťka - výběr 2. st.		MS - 1. stupeň; MS 2. stupeň
leden	Evropa - celoškolský projekt V. Británie, Španělsko		Divadlo Most - 6. - 9. třída - Škola základ života Pololetní prázdniny v Galerii ocelových figurin - Praha (ŠD)			MS - 1. stupeň; MS 2. stupeň
únor	Evropa - celoškolský projekt Maďarsko	AjO - Šk, OK -8.,9. tř. (výběr) Young People in European Forest YPEF - mladší žáci (výběr 8. třída)	Valentýnský den - akce ŽP	Jarní prázdniny - Abertamy 2020 - akce ŠD		MS - 1. stupeň MS 2. stupeň
březen	Prezenční výuka byla nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušena				Projekt partnerství (přírodovědné předměty) - G a SOŠ	MS - 1., 2. stupně

Vyhodnocení soutěží za školní rok 2019/2020

Soutěžící	Úroveň	Třída	Obor	Pořadí
regionální soutěže				
Soutěže byly zrušeny z důvodu zavedení bezpečnostních opatření proti šíření viru Covid – 19, kdy NV byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků při vzdělávání na základních školách.				
olympiády – okresní kola soutěží				
Soutěže byly zrušeny z důvodu zavedení bezpečnostních opatření proti šíření viru Covid – 19, kdy NV byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků při vzdělávání na základních školách.				
sportovní soutěže				
Soutěž škol	celorepubliková soutěž	1. – 9.	Olympijský víceboj	99,4% účasti
Družstvo chlapců	oblastní kolo	III.kat.	Vánoční laťka	7.
Družstvo smíšené	oblastní kolo	IV.kat.	Vánoční laťka	2.
Družstvo dívek	oblastní kolo	III.kat.	přehazovaná	
Ostatní sportovní soutěže byly zrušeny z důvodu zavedení bezpečnostních opatření proti šíření viru Covid – 19, kdy NV byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků při vzdělávání na základních školách.				
výtvarné soutěže				
Žáci tříd - výběr	Český zahrádkářský svaz	6. r.	Voda v zahradě	
Žáci tříd - výběr	NIDV	5. + 6. + 7.r.	Evropa se spojuje	
Žáci tříd - výběr	DDM Podbořany	5. r.	Výtvarné pojetí hudby	
Žáci tříd - výběr	KRNAP	6. r.	Krkonoše očima dětí	
				3.

Vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

viz tabulka

Nabídka volnočasových aktivit žáků při ZŠ ve školním roce 2019/2020

Název kroužku	Pořadí kroužků	
Zdravotní kroužek	1.	ZdrKr
Divadelní kroužek	2.	Div
Pohybové hry	3.	PH
Zumba	4.	Zu
Žákovský parlament	5.	ŽP
Hraní s angličtinou	6.	HsA

Žáci naší školy navštěvovali i kroužky pořádané TJ Spartak, příp. další.

ZUŠ Podbořany – odloučené pracoviště Lubenec

I ve školním roce 2019/2020 jsme spolupracovali s hudebním oborem odloučeného pracoviště ZUŠ Podbořany.

Významnou dnes již tradiční volnočasovou aktivitou určenou pro žáky naší školy, ale i pro děti z okolí je příměstský tábor a další prázdninové akce.

9. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12.-14.11.2019 Inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb. pro získání informací o vzdělávání žáků v oblasti podpory rozvoje, dosažené úrovně a výsledků vzdělávání v jazykové gramotnosti – bez závad

10. Základní ekonomické údaje

Čerpání finančních prostředků ze SR i finančních prostředků od zřizovatele bylo vyrovnané a nebyla překročena schválená částka.

Organizace k 31. 12. 2019 dosáhla celkového zlepšeného hospodářského výsledku 3 617,78 Kč. Trvale jsou respektovány nastavené kroky tak, aby nenastala podobná situace, která v minulosti vedla ke vzniku výše uvedené pohledávky a jejímu následnému odepsání.

Základní ekonomické údaje – viz. příloha

Čerpání fondu investic 2019-2020

- čerpání z fondu investic (1.pol.2020) 121 471,90 Kč (2020) - výměna zásobníku TUV
- odvod z fondu investic (1.pol.2020) 0,- Kč (2020)
- tvorba FI 258 254,- Kč (1-6/2020)
- konečný stav fondu 399 634,10 Kč k 30. 6. 2020

Čerpání FKSP rok 2020

- stravné zaměstnanců, životní výročí, kulturní akce, schůze FKSP

Přehled realizovaných služeb a oprav

Tak, jako v předchozím roce, i letos byla pro plynulý chod školy realizována řada služeb např.:

- údržba a aktualizace programů
- bankovní poplatky
- odvoz a likvidace odpadu
- revize a údržba majetku školy
- telekomunikační služby.

Spotřeba materiálu a DDHM

V průběhu školního roku byl nakupován materiál pro údržbu školy a do školní kuchyně průběžně dle finančních možností a podle momentálních potřeb provozu školy.

Dále byl pořizován spotřební materiál pro běžný chod školy.

Spotřeba energií

Spotřeba energií je nadále sledována s cílem úspory a důsledným dodržováním dohledu nad žáky v souvislosti s úsporou elektrické energie a ochranou majetku školy.

Spotřeba energií je stále sledována s cílem úspory a dodržováním dohledu nad žáky v souvislosti s úsporou elektrické energie a ochranou majetku školy. Nadále dochází k úspoře díky realizaci zateplení budovy školy v minulém období.

Příjmy školy

Základní příjem MZŠ tvoří SR a schválený rozpočet od zřizovatele. V průběhu školního roku 2019/2020 měla škola ostatní příjmy ze školného za družinu, stravného žáků a ostatních strávníků. Dále drobné příjmy za poškozené učebnice a nájem služebního bytu. Příjmy byly účelově využity v souladu s platnými dokumenty. Dalšími příjmy školy byly schválené projekty či granty, příp. dary.

Kontroly

V průběhu školního roku 2019/2020 byly provedeny kontroly státními institucemi:

- **Státní veterinární správa pro Ústecký kraj** – kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb. a § 16 odst. 4 zákona č. 110/1997 - v ŠJ bez zásadních závad
- **Krajská hygienická stanice se sídlem v Ústí nad Labem** – kontrola dle §12 odst. 3 kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., - ve školní jídelně bez závad

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových či mezinárodních programů.

I v tomto školním roce pokračovala účast školy v projektu „Obědy pro děti“.

V rámci tohoto projektu jsme pomohli těm rodinám, které byly v složité situaci a jejich děti nemohly chodit na obědy. Celková hodnota pomoci rodinám byla dána vyšší finanční částkou než v roce předchozím, a to ve výši 85.964,-Kč.

Zdravý vývoj našich žáků podporujeme i v pokračující účasti spolupráce se SZIF v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ byla určen nejen pro žáky I. stupně, ale i pro žáky II. stupně.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy již obnovilo projekt zaměřený na navýšení pohybových aktivit žáků prvního stupně základních škol (Sportuj ve škole) my se k nim opět připojili.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo projekt na podporu plavání žákům I. stupně. Přihlásila jsem školu do projektu a naše žádost byla úspěšná, takže naši žáci mohli i v tomto roce realizovat plavání v KV Aréně v Karlových Varech ve spolupráci s odbornými pracovníky.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Projekt „Lubenecké vzdělávání pro budoucnost - přírodovědné vzdělávání“ s registračním číslem projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008568 v celkové výši 3 335 668,50Kč.

Hlavním cílem realizace projektu byla prostřednictvím investice do moderního vybavení odborné učebny chemie a matematiky zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí přírodní vědy a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce. Dalším cílem projektu bylo přispět k rovnému přístupu ke vzdělávání, především s ohledem na děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kdy vzdělávací zařízení bude uzpůsobeno pro inkluzi osob, a tím byly vytvořeny předpoklady pro jejich zapojení do vzdělávacího procesu a rozvoj jejich klíčových schopností. Cíle bylo dosaženo především investicí do stavebních úprav spojených se zajištěním bezbariérovosti zařízení.

Realizací projektu byly modernizovány odborné učebny: učebna chemie, učebna matematiky.

Projekt přispěl k zajištění bezbariérovosti budovy základní školy vybudováním bezbariérové toalety.

Naplnění cílů projektu bylo dosaženo především realizací stavebních úprav a pořízením nábytku, a vybavení do odborných učeben. Realizace projektu pomáhá k zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoji žáků klíčových kompetencí přírodní vědy.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Struktura financování je 95% z Evropské unie, 0% ze státního rozpočtu ČR, 5% z rozpočtu žadatele.

Podaná žádost projektu z OP VVV s názvem „Profesní rozvoj pro budoucnost II“ navazuje na předchozí projekt. Výše schválené žádosti byla schválena v celkovém rozpočtu 1.031.935,- Kč s registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012619.

Projekt je schválen od 1.8.2019 a podporuje vzdělávání žáků formou mimoškolních aktivit, které jsou zaměřeny nejen na rozvoj všeobecných dovedností žáků ve škole podle standardů s očekávanými výstupy. Projekt „Profesní rozvoj pro budoucnost II“ je zaměřen i na profesní rozvoj pedagogů a podporu extrakurikulárních aktivit.

13. Závěr

Ve školním roce 2019-2020 proběhla realizace projektu IROP, která byla náročná jak časově, tak technicky, ale nakonec se vše podařilo úspěšně zvládnout.

Projekt z OP VVV s názvem „Profesní rozvoj pro budoucnost II“ s *registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012619* mohli žáci využít k doučování nebo na přípravu k přijímacímu řízení na střední školy.

V letošním roce se neuskutečnilo ani setkání s přáteli ze školy v Gornsdorfu, neproběhla spousta soutěží, ani akcí školy. Důvod byl jediný – COVID-19.

V prvním pololetí školního roku proběhly plánované aktivity, ale co nás všechny čeká na začátku pololetí druhého, jsme netušili. Nařízením vlády se od 11. března 2020 zastavila prezenční výuka ve všech základních školách.

Toto mimořádné opatření se dotklo nás všech – zejména pedagogických pracovníků, žáků i jejich rodičů. Domnívám se, že nejtěžší situace byla pro dospělé, tj. pro pedagogy a pro rodiče.

Pro pedagogy byla značně náročná výuka „na dálku“. Měla různou podobu, např. vyučování pomocí skype nebo teams, výuka byla prováděna i formou telefonických konzultací, napsala se spousta e-mailů, tiskly se materiály pro ty žáky, kteří nebyli vybaveni PC technikou... Častokrát bylo téměř nad lidské síly zajistit předání informací tak, aby bylo vzdělávání skutečně pro všechny. Jistě se objevily i nedostatky, ale věřím, že po současných zkušenostech by se příště již nevyskytovaly. Nelehká situace se dotkla i rodičů, kteří museli do jisté míry zastoupit učitele u svých dětí. Někteří tak zjistili, že práce s dětmi v roli učitele je opravdu nelehká a s dvaceti až třiceti žáky ve třídě podstatně náročnější. Ale nesnadná pozice byla i pro žáky, kteří měli doma pracovat jako ve škole, a to se některým ani trochu nechtělo. Jiní žáci ale byli velmi pilní a skutečně se snažili. Období mimořádného opatření trvalo dlouho, a to do konce školního roku.

Přejeme si, aby se taková situace již neopakovala a vzdělávání mohlo probíhat v běžné podobě.

Všem přeji hlavně pevné zdraví, hodně šťastných chvil a pohody v nadcházejícím školním roce.

V Lubenci dne 31. 8. 2020

Ing. Mgr. Romana Klimentová

14. Přílohy